

**Lernziele**

- Die Schülerinnen und Schüler ...  
– halten sich an die Regeln im Sport.

## Respect

**Regeln im Sport****Dauer:** 45'**Durchführungsort:** Sporthalle**Hinweise**

- Unterrichtsmaterialien unter: [www.swissolympic.ch/labelschulen](http://www.swissolympic.ch/labelschulen)
- Input Rechtskunde: Privatrecht (WADA-Code, Doping-Statut, Unterstellung der Athleten), öffentliches Recht (Sportförderungsgesetz, Absatz zu Doping betrachten)

Dauer	Schritte	Thema und Hinweise zur Durchführung	Organisation	Material
<b>Einleitung</b>				
10'	Spiel	<b>Wandball</b> Spiel mit <b>minimalem</b> Regelwerk erleben: Je nach Klassengrösse Anzahl Mannschaften bilden (z.B. 4er-Gruppen). Je zwei Gruppen quer über die Halle gegeneinander spielen lassen. Ziel des Spiels ist es, an der gegnerischen Wand durch gezieltes Passen und anschliessendes Fangen des Balls durch ein Mitglied derselben Gruppe, möglichst viele Punkte zu sammeln. Es werden keine weiteren Regeln vorgegeben!	Mannschaftsspiel	– 2 Wände, 1 Ball pro Spiel – Spielbänder zum Bezeichnen der Mannschaften
5'	Diskussion	In der Gesamtgruppe über Spielverlauf und Regeln diskutieren: – Wie war der Spielverlauf? – Macht es Spass, ohne grosses Regelwerk zu spielen, oder braucht es mehr Regeln? – Habt ihr Regeln eingeführt? – Warum braucht es Regeln?	Plenum	
<b>Hauptteil</b>				
5'	Fragenbearbeitung	<b>Sportregeln</b> Arbeit im Arbeitsheft, Antworten im Plenum besprechen	Einzelarbeit/ Plenum	– Arbeitsheft, S. 18, Aufgabe 1-2
20'	Postenlauf	<b>Was ist Doping?</b> Pro Posten liegt ein Postenblatt bereit, auf dem erklärt ist, was der Verstoß beinhaltet. Abschliessend haben die Gruppen eine Frage zu beantworten. Zwei Antworten mit je einem Lösungsbuchstaben stehen zur Verfügung. Jedes Gruppenmitglied notiert im Arbeitsheft den entsprechenden Buchstaben und erhält so ein Lösungswort. Jede Gruppe startet bei einem anderen Posten und wechselt nach aufsteigender Nummer.	Kleingruppen von 2-3 Personen	– 10 Postenblätter online – Arbeitsheft, S. 19
<b>Ausklang</b>				
5'	Auswertung	Lösungswort besprechen («clean sport»)	Plenum	– Arbeitsheft, S. 19