

Objectifs de la leçon

Les élèves...

- respectent les règles du sport.

Respect

Règles du sport**Durée :** 45'**Lieu :** Salle de sport**Remarques**

- Matériel de cours téléchargeable sur : www.swissolympic.ch/labelschulen
- Exposé sur le droit : Droit privé (Code de l'AMA, Statut sur le dopage, subordination de l'athlète), droit public (Loi sur l'encouragement du sport, accent mis sur le paragraphe concernant le dopage)

Durée	Etapes	Thèmes et remarques sur le déroulement	Organisation	Matériel
Introduction				
10'	Jeu	Balle au mur Jouer avec un minimum de règles : Former des équipes en fonction du nombre d'élèves dans la classe (ex. groupes de 4). Faire jouer les équipes par binômes en les mettant de part et d'autre de la salle de sport. Le but du jeu est de se passer la balle entre coéquipiers et d'arriver ainsi au mur de l'équipe adverse afin de gagner le plus de points possible. Il n'y a pas d'autre règle !	Jeu en équipe	<ul style="list-style-type: none"> – 2 murs, 1 balle par match – Rubans/foulards de jeu pour distinguer les équipes
5'	Discussion	Discuter du déroulement du jeu et des règles devant la classe : <ul style="list-style-type: none"> – Comment s'est déroulé le jeu ? – Est-il amusant de jouer avec un minimum de règles ou en a-t-on plus besoin ? – Avez-vous ajouté des règles ? – Pourquoi a-t-on besoin de règles ? 	Tous	
Partie principale				
5'	Répondre aux questions	Règles dans le sport Répondre aux questions du cahier d'exercices puis discuter des réponses devant la classe	Travail personnel / Tous	– Cahier d'exercices, p. 18, exercices 1-2
20'	Jeu de piste	Qu'est-ce que le dopage ? A chaque poste se trouve une fiche sur laquelle est indiquée la nature de l'infraction. A la fin, les groupes doivent répondre à une question. Il faut choisir entre deux réponses auxquelles correspond une lettre chacune. Chacun des membres de l'équipe note la lettre reliée à la réponse choisie dans son cahier d'exercices et obtient ainsi un mot-clé. Chaque groupe commence par un poste différent et passe au numéro de poste supérieur.	Petits groupes de 2-3 personnes	<ul style="list-style-type: none"> – 10 fiches en ligne – Cahier d'exercices, p. 19
Conclusion				
5'	Evaluation	Discuter du mot-clé (« clean sport »)	Tous	– Cahier d'exercices, p. 19